|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22-12-2022 Lukas en Finn | **Vanaf** | **WEL ontwikkeld** | **Nog NIET ontwikkeld** |
| **Preverbale interactiefunctie** |  |  |  |
| K reageert adequaat op de introductie van een favoriet spelletje | 0;9 jaar | 1 |  |
| K vestigt zonder woorden de aandacht op zichzelf | 0;9 jaar | 1 |  |
| K participeert in geef-en-neemspelletjes | 0;9 jaar | 1 |  |
| **Verbale interactiefunctie** |  |  |  |
| K roept iemand of spreekt iemand aan | 1;3 jaar | 1 |  |
| K herhaalt iets als de ander dat vraagt | 1;9 jaar | 1 |  |
| K geeft aan gehoord te hebben dat het geroepen of aangesproken is | 2;0 jaar | 1 |  |
| K vraagt om herhaling wanneer iets niet verstaan of begrepen is | 2;0 jaar |  | 1 |
| K herhaalt (een deel van) de uiting met vraagintonatie | 2;6 jaar | 1 |  |
| K reageert op een vraag om verduidelijking van de referent | 2;9 jaar |  | 1 |
| K verbiedt iemand iets | 2;0 jaar | 1 |  |
| **Preverbale representatiefunctie** |  |  |  |
| K vestigt zonder woorden de aandacht op iets | 0;9 jaar | 1 |  |
| K vraagt zonder woorden waar iets is | 0;9 jaar | 1 |  |
| K geeft zonder woorden informatie | 0;9 jaar | 1 |  |
| **Verbale representatiefunctie** |  |  |  |
| K vestigt met een niet-specifiek woord de aandacht op iets | 1;3 jaar | 1 |  |
| K geeft een instemmende reactie op een informatieve vraag of opmerking | 1;6 jaar | 1 |  |
| K zegt met een specifiek woord wat het waarneemt of doet | 1;9 jaar | 1 |  |
| K geeft aan dat informatie gehoord is | 1;9 jaar | 1 |  |
| K reageert op wat, wie en waar vragen binnen het hier-en-nu | 1;9 jaar | 1 |  |
| K stelt vragen met wat en waar binnen het hier-en-nu | 2;0 jaar |  | 1 |
| K geeft een ontkennend antwoord op een informatieve vraag | 2;0 jaar | 1 |  |
| K vraagt om informatie met een ja/nee vraag | 2;3 jaar |  | 1 |
| K vraagt naar de naam van iets | 2;6 jaar | 1 |  |

L begon uit zichzelf vandaag tegen Max te praten en vertelde hem dat hij met de bus naar NSDSK is gegaan.

F ging nu uit zichzelf bij de robot zitten. Hij volgde ook de spelletjes van de robot, maar dit was omdat hij L na deed. Als wij de spelletjes hadden veranderd vandaag, had F niet veel kunnen doen omdat L dan ook niet wist wat hij moest doen.

Robot mee naar boven genomen, de kinderen vonden het heel leuk om naar hem te kijken.